

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

к. э. н, доцент
(занимаемая должность)

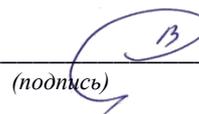
Зюкин Д. В.
(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



(подпись)

(

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающемуся комплексное представление о задачах, направлениях и методах решения социальных проблем труда; сформировать у него комплекс знаний, базовых умений и практических навыков для решения проблем, направленных на повышение эффективности использования трудового потенциала.

Задачи:

- усвоение теоретических основ экономики труда, ее роли в формировании и эффективном использовании трудового потенциала общества, организации, человека;
- изучение социальной организации (трудового коллектива) как основной сферы реализации трудового потенциала;
- изучение сущности и механизма социально-трудовых отношений;
- изучение социальных факторов и резервов повышения производительности (эффективности) труда;
- освоение методов социологических исследований, их использование в сфере труда на макро- и микроуровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области регулирования социальных процессов в трудовых коллективах.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экономика труда» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Экономика труда изучаются следующие дисциплины:

- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Экономика общественного сектора
- Инвестиционный анализ в государственном секторе

После прохождения дисциплины Экономика труда изучаются следующие дисциплины:

- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований
- Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основы теории организации трудовых и производственных процессов;
- основы нормирования труда;
- современные тенденции в развитии трудовых процессов;
- способы расчета учета заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования;
- методы построения и реализации оценочных систем;

- приемы контроля выполнения трудовых процессов.

Уметь:

- уяснять сущность конкретных проблемных ситуаций и мотивацию участников трудовых процессов;
- формулировать в количественной форме цели и критерии трудовой деятельности организации.

Владеть:

- навыками определять, рассчитывать анализировать и планировать показатели и резервы роста производительности и эффективности труда, уровня и динамики заработной платы на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и методов хозяйствования;
- навыками прогнозировать состояние рынка труда.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, механизмы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их на основе критериев социально-экономической эффективности

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет методами разработки корпоративной культуры и социальной политики, систем мотивации, эффективности оценки развития персонала

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
------------	---------------------------------	---

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Владеет методами рассматривать основные виды деятельности предприятия как процессы. Проводит анализ процессов, действующих на предприятии и организации различных форм собственности. Определять последовательность, взаимосвязь и взаимодействие этих процессов.
-------	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		3
Контактная работа (всего)	23.6	23.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	18	18
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	122	122
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	12	12
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Науки о труде и их основные проблемы	1	2	14		
2	Труд и его основные характеристики	1	2	14		
3	Производительность труда и ее показатели	1	2	14		
4	Структура производственных процессов	1	2	14		
5	Классификация затрат рабочего времени		2	14		
6	Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени		2	13		
7	Нормирование труда		2	13		
8	Организация труда		2	13		
9	Занятость и безработица		2	13		
	ИТОГО:	4	18	122	1.6	34.4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Науки о труде и их основные проблемы	1	1	17		
2	Труд и его основные характеристики	1	1	17		
3	Производительность труда и ее показатели	1	1	17		
4	Структура производственных процессов	1	1	17		
5	Классификация затрат рабочего времени		1	17		
6	Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени		2	17		
7	Нормирование труда		2	18		
8	Организация труда		2	18		
9	Занятость и безработица		1	17		
	ИТОГО:	4	12	155	1.6	7.4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Науки о труде и их основные проблемы	Физиология труда. Психология труда. Эргономика. Наука о безопасности труда. Нормирование труда. Трудовое право
2	Труд и его основные характеристики	Предметы труда. Средства труда. Технология. Процесс труда. Объекты трудовой деятельности.
3	Производительность труда и ее показатели	Производительность труда. Экстенсивность использования труда. Интенсивность труда. Техничко-технологическое состояние производства.
4	Структура производственных процессов	Производственный процесс. Технологический процесс. Классификация технологических процессов. Структура производственной операции. Структуратрудовогоприема.
5	Классификация затрат рабочего времени	Время работы. Подготовительно-заключительное время. Оперативное время. Время обслуживания рабочего места. Время технического обслуживания. Время организационного обслуживания. Время перерывов.
6	Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени	Хронометраж. Подготовка к хронометражу. Фиксажные точки. Выполнение замеров. Обработка результатов Фотография рабочего времени. Сводка затрат рабочего времени.
7	Нормирование труда	Нормирование труда. Нормы трудовых затрат. Разновидности нормативов. Нормативы времени Межотраслевые нормативы. Классификация и виды норм труда. Нормированное задание. Норма затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Условия достижения равной напряженности норм
8	Организациятруда	Функция формирования эффективного работника. Функция возвышения труда. Виды и границы разделения труда. Организация рабочих мест
9	Занятость и безработица	Занятость. Безработица. Основные виды безработицы

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции	
	ОПК-2	ПК-11
Науки о труде и их основные проблемы	+	+
Труд и его основные характеристики	+	+
Производительность труда и ее показатели	+	+

Структура производственных процессов	+	+
Классификация затрат рабочего времени	+	+
Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени	+	+
Нормирование труда	+	+
Организация труда	+	+
Занятость и безработица	+	+

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – экзамен

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Труд как основа развития человеческого общества и фактор производства.
2. Обеспечение единства элементов производства: орудия труда, предметов труда и человека.

3. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
4. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Основные аспекты трудовых ресурсов.
5. Регулирование занятости и рынка труда в современных условиях России.
6. Основные понятия, принципы и формы занятости и рынка труда.
7. Механизм организации труда и методы оценки его социально-экономической эффективности.
8. Оценка влияния изменения работоспособности на производительность труда.
9. Характеристика условий труда. Критерии и методы оценки состояния условий труда и профессиональных рисков.
10. Обеспечение безопасности работающих. Мероприятия по охране труда и оценка их эффективности.
11. Психофизиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность.
12. Современные подходы к понятию «производительность труда».
13. Классификация показателей производительности труда в зависимости от способа измерения выпуска продукции.
14. Методы измерения производительности труда, их краткая характеристика.
15. Виды трудоемкости и методы ее исчисления. Влияние на рост производительности труда.
16. Классификация факторов и условий производительности труда.
17. Классификация показателей производительности труда в зависимости от вида учитываемых в составе затрат ресурсов.
18. Материально-технические факторы производительности труда.
19. Организационные и социальные факторы производительности труда.
20. Методика определения плановой выработки на одного рабочего и работающего.
21. Методика расчета темпов изменения производительности труда.
22. Индексный метод расчета производительности труда по факторам и использованием показателя условного высвобождения численности.
23. Сущность и классификация резервов роста производительности труда.
24. Резервы роста производительности труда материально-технического характера, определение экономии труда и рабочей силы.
25. Резервы улучшения использования работающих и сокращения излишней рабочей силы.
26. Организационные и социальные резервы, расчет роста производительности труда.
27. Задачи, направления и этапы анализа и планирования производительности труда на предприятии.
28. Планирование производительности труда, ее связь с другими показателями по труду.
29. Методика планирования производительности труда по выработке, трудоемкости и факторам.
30. Сущность и основные принципы заработной платы и условиях рыночных отношений.
31. Функции и основные элементы организации заработной платы.
32. Сущность и назначение, элементы тарифной системы.
33. Классификация систем заработной платы. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.
34. Система повременной заработной платы и методика расчета заработка.

35. Система сдельной оплаты труда и методика расчета заработной платы рабочих.
36. Доплаты и надбавки тарифного характера, их расчет и порядок применения.
37. Организация оплаты труда в бюджетной сфере.
38. Определение минимальной заработной платы и тарифных ставок первого разряда.
39. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.
40. Регулирование средств на заработную плату и формирование фонда заработной платы структурных подразделений.
41. Детальные расчеты фонда заработной платы работников по элементам его структуры.
42. Основные виды поощрительных выплат и премирование работников предприятий (организаций).
43. Государственное регулирование заработной платы и трудовых доходов.
44. Особенности оплаты труда руководителей, специалистов и служащих.
45. Фонд заработной платы, его структура и методы планирования.
46. Контроль над расходованием и использованием фонда заработной платы работников предприятия.
47. Особенности регулирования оплаты труда в зависимости от форм собственности на средства производства.
48. Концепции современных рыночных моделей оплаты труда.
49. Планирование и учет списочного, среднесписочного и явочного состава работников.
50. Методы определения плановой численности рабочих по трудоемкости производственной программы и планового баланса рабочего времени.
51. Расчет дополнительной потребности в рабочих и управленческом персонале.
52. Состав работающих на предприятии. Анализ соответствия квалификационного уровня рабочих разряду выполняемых работ.
53. Системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации трудового коллектива.
54. Виды и структура доходов, источники их формирования, направления использования.
55. Основные элементы и субъекты системы социального партнерства.
56. Социальные нормативы и социальные стандарты. Виды социальных пособий и их назначение.
57. Сущность и формы социального страхования. Пенсионное обеспечение граждан и направления его реформирования.
58. Формирование и развитие социально-трудовых отношений, показатели оценки.
59. Сфера и методы нормативно-правовой регламентации социально-трудовых отношений.
60. Принципы и порядок заключения коллективного трудового договора.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий.

Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ:

MicrosoftWord, Excel;

–самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной, научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

–закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Складская Виктория Александровна Экономика труда / Складская В.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02340-8 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/512042>
2. Хандамова Эва Фризовна Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/762721>

3. Вукович Галина Григорьевна Экономика труда : учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/658. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/770292>

б) дополнительная литература

1. Остапенко Юлия Михайловна Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010322-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484520>
2. Белокрылова Ольга Спиридоновна Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24839>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773649>
3. Бычин Владимир Борисович Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1687. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965998>
4. Федосеев Владилен Валентинович Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи / Федосеев В.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.: ISBN 5-238-01114-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872859>
5. Орехова Татьяна Романовна Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производительности труда : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 111 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1654. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916101>
6. Тощенко Жан Терентьевич Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда" / Тощенко Ж.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-01435-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882807>
7. Макушева Юлия Андреевна Внутрифирменное планирование: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика труда", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" Учебное пособие / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01939-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872559>
8. Кузнецова Виталия Викторовна
9. Труд руководителя организации. Правовое регулирование / Кузнецова В.В. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105348-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/70370>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://portal.rea.ru/e/Stat.nsf/labourtablesshemescontent>
2. <http://alleng.ru/d/econ/econ103.htm>
3. <http://seminarprof.ru/category/ekonomika-truda/>
4. <http://maluma.ru/>
5. http://economics.wideworld.ru/economic_theory/labour_market_salary/
6. <http://www.ereport.ru/articles/macro/macro26.htm>
7. <http://planetahr.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	